# 鷹高通信

北海道鷹栖高等学校
令和8年度　第6号
2026年9月30日

## 北海道情報大学との高大連携協定調印式

９月１日（火）、本校は、AI時代、AX時代への対応とアドバンスト・エッセンシャルワーカーの育成を目的とし、多様な他者と協働し、学校課題の解決をするため、高度な専門教育へとの接続を目指し、高等教育機関である北海道情報大学と高大連携協定を結びました。
調印式は本校会議室で行われました。まず、本校の齊藤　正明　校長、そして北海道情報大学の渡部　重十　学長からの挨拶の後、協定書に調印が行われました。
今後行われていく高大連携事業も皆様にお知らせしていきます。







## 寺子屋ボランティア

７月２７日（月）・８月３日（月）、サンホールはぴねすにて行われた寺子屋ボランティアに、４名の生徒が参加しました。小学生に勉強を教えるボランティアです。最後は小学生と一緒にレクリエーションタイム。小学生が作成した道具を使って、モルックを楽しみました。おおいに交流を深め、楽しく有意義な時間を過ごすことができました。





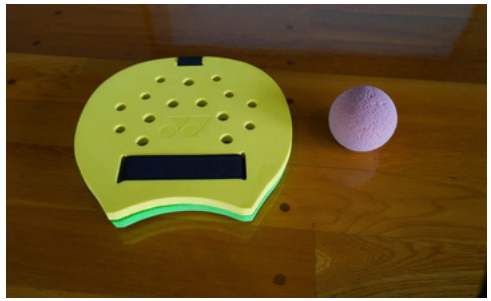
## テニピン体験授業

８月２０日（木）、1・2・3年生それぞれの体育の時間に、テニピン体験授業を行いました。鷹栖町地域おこし研究員の日置　和暉　様と６名の大学生（慶応義塾大、旭川市立大）が来校し、指導してくださいました。また、９月２３日（水・祝）に鷹栖町で開催されるテニピンフェスタの運営協力についても説明していただきました。テニピンとは、テニスの面白さを誰もが味わえるように、用具とルールをアレンジしたネット型ゲームです。バドミントンコートを使用し、手のひらを包み込むタイプのラケットや手作り段ボールラケットを手にはめ込み、ネットを挟んでスポンジボールを打ち合います。授業は、テニピンの紹介から始まり、４つのコートに生徒が分かれて、それぞれに大学生がついてくださり、自己紹介と準備体操ののち、テニピンリフティング、ネットなしラリー、ネットありラリー、そして最後はゲームを行いました。その後は、タブレットを使って、「テニピン体験を通じて、学んだこと、気づいたこと、感じたこと」を入力し、振り返りを行いました。生徒からは、「テニピンの楽しさを学べたし、初めてでも楽しく試合ができたので良かったです」、「手軽に遊べて盛り上がれるので楽しかった」という声が聞かれました。年齢や体力に関係なく誰もが簡単に楽しめる日本発祥のニュースポーツであるテニピンは、ほとんどの生徒が初めての体験でした。とても新鮮で、和気あいあいと楽しい雰囲気のなか、有意義な時間を過ごしました。指導してくださった皆様、ありがとうございました。









## テニピンフェスタ in TAKASU 2026 キックオフミーティング①

８月２５日（火）、鷹栖町地域おこし研究員の日置　和暉様と３名の大学生（慶応義塾大、旭川市立大）が来校し、９月２３日に行われる「テニピンフェスタ in TAKASU ２０２６」の第１回の運営会議が行われました。当日の運営・大会参加希望生徒が集まり、会議では自己紹介や当日の流れ、段ボールラケットの説明などがありました。その後体育館へ移動し、当日のプログラムの予行やゲーム練習も行われ生徒は楽しみながら汗を流しました。





## テニピンフェスタ in TAKASU 2026 キックオフミーティング②

９月９日（火）、９月２３日に開催の「テニピンフェスタ in TAKASU ２０２６」の第２回の運営会議が行われました。２回目となる今回はすっかり打ち解けた様子で、「イベントを成功させたい」という共通の想いと、運営チームとしての確かな絆が生まれた時間となりました。地域のみなさんに「楽しかった！」「またやりたい！」と思っていただける最高のイベントにできるよう頑張りました。





## 町議会・町教委との連携授業

９月１４日（月）、町議会・町教委の方をお招きし、連携授業を行いました。

３校時、１年生の「公共」の授業では生徒たちは班ごとに町議会の方々とテーブルを囲み、「鷹栖高校の魅力向上」「若者の暮らし・放課後」「防災・地域の安全」といった身近なテーマについて議論を展開。日頃感じている不便さや課題について「なぜ起きているのか」「誰が困っているのか」を議員の皆様とともに深掘りしました。

授業の締めくくりには、１分間の「ミニ一般質問」形式で課題解決策を発表。議員の皆様からも温かく貴重なアドバイスをいただきました。自分たちの声が地域や政治につながることを実感できる、貴重な主権者教育の機会となりました。

４校時、２年生の「歴史総合」の授業では、明治維新期の日本の取り組みと、現在の鷹栖町の施策を重ね合わせる探究授業を行いました。

明治政府が欧米列強に対抗するために進めた「教育の普及」や「海外派遣」「技術習得」などの歴史的背景を復習した上で、現在の鷹栖町が取り組む「英検取得支援」や「MOS（Excel等）取得支援」との共通点を考察。「時代の大きな変化に対応するためには、新たなスキルを持った人材の育成とそれを支える制度が必要である」という構造を学びました。

単に過去の歴史を暗記するだけでなく、「得たスキルをどのように地域や社会に還元するか」「当事者としてどのように自分の意見を社会に反映させるか」という視点を持ち、自分自身の将来や地域の未来について真剣に考えを巡らせていました。





## 10月行事予定

| 日 | 曜 | 行事 | |
|---|---|---|---|
| 1 | 木 | 後期始業日、後期ＨＲ役員選出、身だしなみ・ポートフォリオ | |
| 2 | 金 | ナレン高校来校（終日） | 介 |
| 3 | 土 | | |
| 4 | 日 | | |
| 5 | 月 | 朝の交通安全指導 | |
| 6 | 火 | いじめアンケート | 介 |
| 7 | 水 | 定時退勤日 | |
| 8 | 木 | | |
| 9 | 金 | 学校運営協議会 | |
| 10 | 土 | | |
| 11 | 日 | | |
| 12 | 月 | スポーツの日 | |
| 13 | 火 | ＰＴＡ文化講演会 | |
| 14 | 水 | 花壇整備⑤（片付け）、定時退勤日 | |
| 15 | 木 | インターンシップ(2年) | |
| 16 | 金 | インターンシップ(2年) | |
| 17 | 土 | | |
| 18 | 日 | | |
| 19 | 月 | インターンシップ事後学習(2年) | |
| 20 | 火 | | 介 |
| 21 | 水 | 全員面談②（１年）、校務運営委員会、定時退勤日 | |
| 22 | 木 | | 介 |
| 23 | 金 | 全員面談②（２年）、保護者運転免許説明会 | |
| 24 | 土 | 漢字検定 | |
| 25 | 日 | | |
| 26 | 月 | 職員会議 | |
| 27 | 火 | | 介 |
| 28 | 水 | 定時退勤日 | |
| 29 | 木 | | 介 |
| 30 | 金 | 入学者選抜説明会、見学旅行事前学習 | |
| 31 | 土 | | |

介：介護職員初任者研修

※あくまでも予定であり、変更もありえます。