

スクール・ミッション

- 1 社会人基礎力を身に付け、地域社会に貢献する『良き市民』を育成する
- 2 社会人としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成
- 3 社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成



【育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）】

- 良好な人間関係を構築し、他者を思いやり協働して諸課題に対して問題解決ができる力
（協調性、コミュニケーション力、課題発見力・解決力）
- 自己理解ができ、主体的に考え行動し、自己肯定感を強め、自分の将来への展望を見出し、進路実現へ向け継続してひたむきに努力できる力
（自己肯定感・自己有用感、レジリエンス（しなやかさ））
- 勤労奉仕の姿勢と視点を持ち、地域社会に積極的な参加ができ、よりよい社会を創る人材として実社会や実生活で生きて働くことができる力
（勤勉性、創造力、発信力）

【教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）】

- 多様な興味関心や進路目標に対応できる柔軟で選択性の高い教育課程の編成・実施
- 外部講師の活用や校外学習など地域の教育力を最大限に活かした教育課程の編成・実施
- 実社会で活用できる各種検定や資格取得も視野に入れた教育課程の編成・実施
- 「総合的な探究の時間」を軸とする教科横断型の教育計画の推進
- 「主体的・対話的で深い学び」の実践と「指導と評価の一体化」の具現化

【入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）】

- 大学進学等、進路について明確な目標を持ち、実現に向けて意欲的に取り組む生徒
- 地域との交流・部活動・生徒会活動・各種資格取得等に興味・関心を持ち、積極的に取り組む生徒