令和６年度　北海道鷹栖高等学校　学校経営方針

2024.4.4 職員会議

【学校教育目標】
（１）基礎・基本を身に付け確かな学力を育む。
（２）誠実な態度と勤労を尊ぶ愛情豊かな心を育む。
（３）心身ともに健康で健やかな体を育む。

【校　　訓】
「継続は力なり」

【目指す学校像】
地域社会や時代のニーズに的確に対応できる学校
○職員が一体となり「目指す生徒像」実現のために力を尽くす学校
○一人一人の生徒を大切にし、個性や能力を伸張させる学校
○地域に根ざし、地域に愛される学校
○生徒や保護者に選ばれる学校

【目指す生徒像】
社会の中でよりよく生きる力を身につけた生徒
○知識を知恵に変えることができる生徒
○思いやりの心にあふれ、自他を大切にできる生徒
○自ら学ぶ意欲を持ち、変化に主体的に対応できる生徒
○郷土を愛し、地域や社会に広く貢献できる生徒

【目指す教員像】
生徒・保護者・地域・同僚から信頼される教員
○学校課題の解決に向けて主体的に取り組む教員
○他者を尊重し、協働意識を持って職務に励む教員
○向上心を持って自己の研鑽・修養に励む教員
○心理的安全性の下働きがいを持ち職務に励む教員

そのために

・一体感を持った風通しのよい職員室づくり
・生徒のきめ細かな状況把握と情報の共有
・地域の教育力の活用と成果の還元
・積極的な情報発信（学校 HP や各種通信）

そのために

・先例踏襲や自前主義にこだわらない創造的で機動力ある組織作り
・戦略的で実践的な校内研修の実施
・適切な職務分担と職員評価

【身に付けさせたい資質・能力】
（１）良好な人間関係を構築し、他者を思いやり協働して諸課題に対して問題解決ができる力
（**協調性、コミュニケーション力、課題発見力・解決力**）
（２）自己理解ができ、主体的に考え行動し、自己肯定感を強め、自分の将来への展望を見出し、進路実現へ向け継続してひたむきに努力できる力
（**自己肯定感・自己有用感、レジリエンス（しなやかさ）**）
（３）勤労奉仕の姿勢と視点を持ち、地域社会に積極的な参加ができ、よりよい社会を創る人材として実社会や実生活で生きて働くことができる力
（**勤勉性、創造力、発信力**）

具現化

スクールミッション

(1) 地域社会に貢献する『よき市民』の育成
(2) 自ら課題解決する生徒の育成
(3) 持続可能な社会の実現に努める生徒の育成

【今年度の重点事項】
(1)主体的・対話的で深い学びの充実
(2)発達支持的生徒指導の充実
(3)教育活動を複合的に可視化したシラバスによる機能的なキャリア教育の充実
(4)生徒の健康や生命を守る体制の充実

【今年度の重点事項を実現するための具体的取組】
(1)思考力、判断力、表現力を育成する授業改善
(2)授業、家庭学習、朝学習の複合的な取組と観点別評価
(3)生徒情報を基に主体性や可能性を引き出す指導
(4)生徒の変化に気づき、スクールカウンセラー等の専門機関と連携した組織的な初期対応
(5)系統的、横断的な取組を機能させたキャリア教育
(6)スタディサプリfor schoolやポートフォリオ、模試、面談の活用
(7)健康教育や熱中症対策及び交通安全の啓蒙
(8)配慮が必要な生徒の状況把握と組織的指導